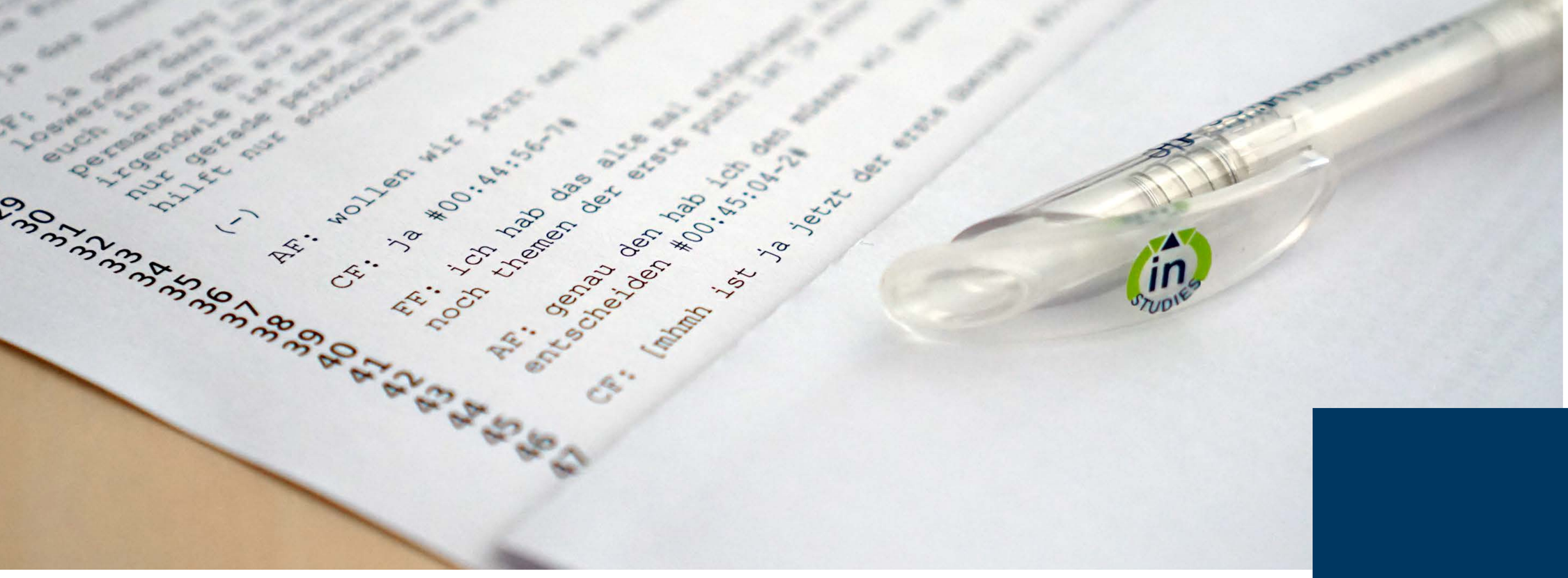

RUB

9. Tagung der Arbeitsgemeinschaft Kasuistik in der Lehrer_innen-Bildung

Schule als Fall – Rekonstruktionen schulischer Wirklichkeit

27.09. bis 28.09.2018

Anmeldungen bis zum 01.09. unter: kasuistik-methodenzentrum@rub.de

Programm

Donnerstag, 27.09.

12:45: Till-Sebastian Idel:
Schule als Fall? Problemstellungen und Frageperspektiven einer ‚institutionsorientierten' Kasuistik

14.15: Parallele Workshops (I)
*Potentiale der empirischen Analyse von Elternsprechtagsgesprächen für die kasuistisch orientierte Lehrer*innenbildung* (Tim Flügge/Thorsten Schnückel)

Kooperation?! Eine kasuistische Perspektive auf organisationale Strukturen von berufsgruppenübergreifender Zusammenarbeit an Schule in Gespräch und Artefakt (Rosa Reinisch/Tillmann Koch)

16:15: Parallele Workshops (II)
„oh krass das ist total viel zu organisieren". Rekonstruktive Perspektiven auf ‚doing organization' im Kontext inklusionsorientierter Schulentwicklung (Nele Kuhlmann/Anna Moldenhauer)

Universitäre Tandemlehre als Fall – Rekonstruktionen der (Re-)Konstruktion unterrichtlicher Wirklichkeit (Nora Katenbrink, Daniel Wangler)

18:00: Parallele Vorträge
Die Institutionalität der pädagogischen Praxis und ihre Rekonstruierbarkeit in außer-unterrichtlichen und unterrichtlichen Dokumenten schulischer Wirklichkeit (Rahel Hünig/Sascha Kabel)

Die kooperative Planung fächerübergreifenden Projektunterrichts: Organisationale Praxis oder Praxis unter den Bedingungen der Organisation? (Christopher Hempel)

19:00 AG-Treffen

Freitag, 28.09.

9:00: Cornelia Dinsleder:
Lehrerkooperation und die Organisation Schule: Eine Diskursanalyse mit interviewbasierter Ethnographie

10:15: Parallele Workshops (III)
„Rekonstruktive Analysen Kollegialer Fallberatung als Praxis" (Alexandra Kollmeier)

„desto abgetörnter die Schüler sind […] desto eher kriegst du nen Schulpreis" – Schule als Fall im Kontext von Schulwettbewerben (Andrea Albers/Hendrik Hinzke)

12:30: Parallele Workshops (IV)
„ich bin der Versager hier" - Zur (kollegialen) Behandlung professioneller Probleme im LehrerInnenkollegium (Daniel Goldmann)

Die Schule der „Schuladoption". Mit welchem Verständnis von „Schule" operiert das Theorie-Praxis-Format „Schuladoption"? (Marion Pollmanns)

14:15: Resümee und Ausblick
Saskia Bender und Mirja Silkenbeumer

Institut für Erziehungswissenschaften
Arbeitsbereiche:
Bildungssystementwicklung und Bildungspolitik
Bildungssoziologie und Sozialisationsforschung

RUB METHODENZENTRUM

in STUDIES

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung