

**Programm zur 9. Tagung der Arbeitsgemeinschaft Kasuistik in der Lehrer_innenbildung
 „Schule als Fall – Rekonstruktionen schulischer Wirklichkeit“
 27.-28.09.2018, Ruhr-Universität Bochum**

Donnerstag, 27.09.2018		
ab 12.00 Uhr	Ankunftskaffee	
12.30-12.45 Uhr	Begrüßung, Eröffnung	
12.45-13.45 Uhr	Keynote, Till-Sebastian Idel (Universität Bremen) Schule als Fall? Problemstellungen und Frageperspektiven einer ,institutionsorientierten‘ Kasuistik	
14.15-15.45 Uhr	Workshop 1: Tim Flügge & Thorsten Schnüchel (Universität Göttingen) „Potentiale der empirischen Analyse von Elternsprechtagsgesprächen für die kasuistisch orientierte Lehrer*innenbildung“	Workshop 2: Rosa Reinisch & Tillmann Koch (Universität Göttingen) Kooperation?! Eine kasuistische Perspektive auf organisationale Strukturen von berufsgruppenübergreifender Zusammenarbeit an Schule in Gespräch und Artefakt
Pause		
16.15-17.45 Uhr	Workshop 3: Nele Kuhlmann (Ruhr-Universität Bochum) & Anna Moldenhauer (Humboldt-Universität zu Berlin) „oh krass das ist total viel zu organisieren“. Rekonstruktive Perspektiven auf „doing organization“ im Kontext inklusionsorientierter Schulentwicklung	Workshop 4: Nora Katenbrink (Universität Bielefeld) & Daniel Wangler (Universität Osnabrück) Universitäre Tandemlehre als Fall – Rekonstruktionen der (Re-)Konstruktion unterrichtlicher Wirklichkeit
Pause		
18.00-18.45 Uhr	Vortrag 1: Rahel Hünig & Sascha Kabel (Europa-Universität Flensburg) Die Institutionalität der pädagogischen Praxis und ihre Rekonstruierbarkeit in außerunterrichtlichen und unterrichtlichen Dokumenten schulischer Wirklichkeit	Vortrag 2: Christopher Hempel (Universität Leipzig) Die kooperative Planung fächerübergreifenden Projektunterrichts: Organisationale Praxis oder Praxis unter den Bedingungen der Organisation?
Pause		

19.00-19.30 Uhr	AG Treffen	
20.00 Uhr	Abendessen	
Freitag, 28.09.2018		
9.00-10.00 Uhr	Vortrag, Cornelia Dinsleder (FHNW Fachhochschule Nordwestschweiz) Lehrerkooperation und die Organisation Schule: Eine Diskursanalyse mit interviewbasierter Ethnographie	
10.15-11.45 Uhr	Workshop 5: Alexandra Kollmeier (Universität Göttingen) „Rekonstruktive Analysen Kollegialer Fallberatung als Praxis“	Workshop 6: Andrea Albers (Universität Hamburg) & Jan-Hendrik Hinzke (Universität Bielefeld) „desto abgetörnter die Schüler sind [...] desto eher kriegst du nen Schulpreis“ – Schule als Fall im Kontext von Schulwettbewerben
11.45-12.30 Uhr	Imbiss	
12.30-14.00 Uhr	Workshop 7: Daniel Goldmann (Universität Tübingen) „ich bin der Versager hier“ - Zur (kollegialen) Behandlung professioneller Probleme im LehrerInnenkollegium	Workshop 8: Marion Pollmanns (Europa-Universität Flensburg) Die Schule der „Schuladoption“. Mit welchem Verständnis von „Schule“ operiert das Theorie-Praxis-Format „Schuladoption“?
14.15-14.45 Uhr	Resümee und Ausblick, Saskia Bender (Universität Bielefeld) & Mirja Silkenbeumer (Goethe-Universität Frankfurt)	

Organisationsteam

Saskia Bender, Universität Bielefeld

Fabian Dietrich, Ruhr-Universität Bochum

Nele Kuhlmann, Ruhr-Universität Bochum

Anna Moldenhauer, Humboldt-Universität zu Berlin

Mirja Silkenbeumer, Goethe-Universität Frankfurt

Sven Thiersch, Ruhr-Universität Bochum

Anmeldung

Wir bitten um Anmeldung bis zum 01.09.2018 unter kasuistik-methodenzentrum@rub.de.